



Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

Декан факультета коммуникаций и
автомобильного транспорта

Ю.Заяц

Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

Особенности военного образования



Главное отличие военных вузов, имеющих техническую направленность – углубленное изучение устройства той техники, к эксплуатации которой готовят выпускников



Вуз готовит 30% потребности МО в специалистах среднего звена – СПО (5 уровень образования)

Оснащение военных вузов планшетными компьютерами
Регламентированный доступ к учебным изданиям
Отражение проблем высшего образования на военных вузах

Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

Увеличение конструктивной сложности и сложности процессов эксплуатации и ремонта техники

Смещение приоритетов в область электронных учебных пособий

Общие тенденции высшего образования
(с одной стороны!)

Необходимость, возможность и потребность в ряде случаев индивидуального обучения, а также увеличение доли самостоятельной работы

Быстрое устаревание специальных знаний

Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

Увеличивается количество дисциплин, которые ведет один преподаватель – от 4 до 8

ФГОС 3+ в качестве основного источника учебной литературы предписывает электронные издания

Общие тенденции высшего образования
(с другой стороны!)

Нагрузка на преподавателя растет, не учитываются отдельные характерные виды работ, которые отражаются на бюджете научной и методической работы

Растет соотношение обучаемых к преподавателям.
Сейчас оно достигает (11-12):1

Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

Необходима массовая разработка электронных учебных материалов

Следствия из тенденций реформирования образования

Учебные пособия – плохо структурированы, имеют низкое качество изложения материала

Ориентированы – на эксперта Рособрнадзора или орган грифования (главное - наличие!)

Выполнены, как правило, в виде цифровой копии книжного издания в формате *.pdf

Ключевым фактором становится не содержание и методика изложения материала в пособии, а его наличие

Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

Отсутствие единого информационного пространства :
производитель - – **система обучения** – потребитель



Проблемы тенденций реформирования образования

Высокая интенсивность разработки новых образцов
(3-4года)

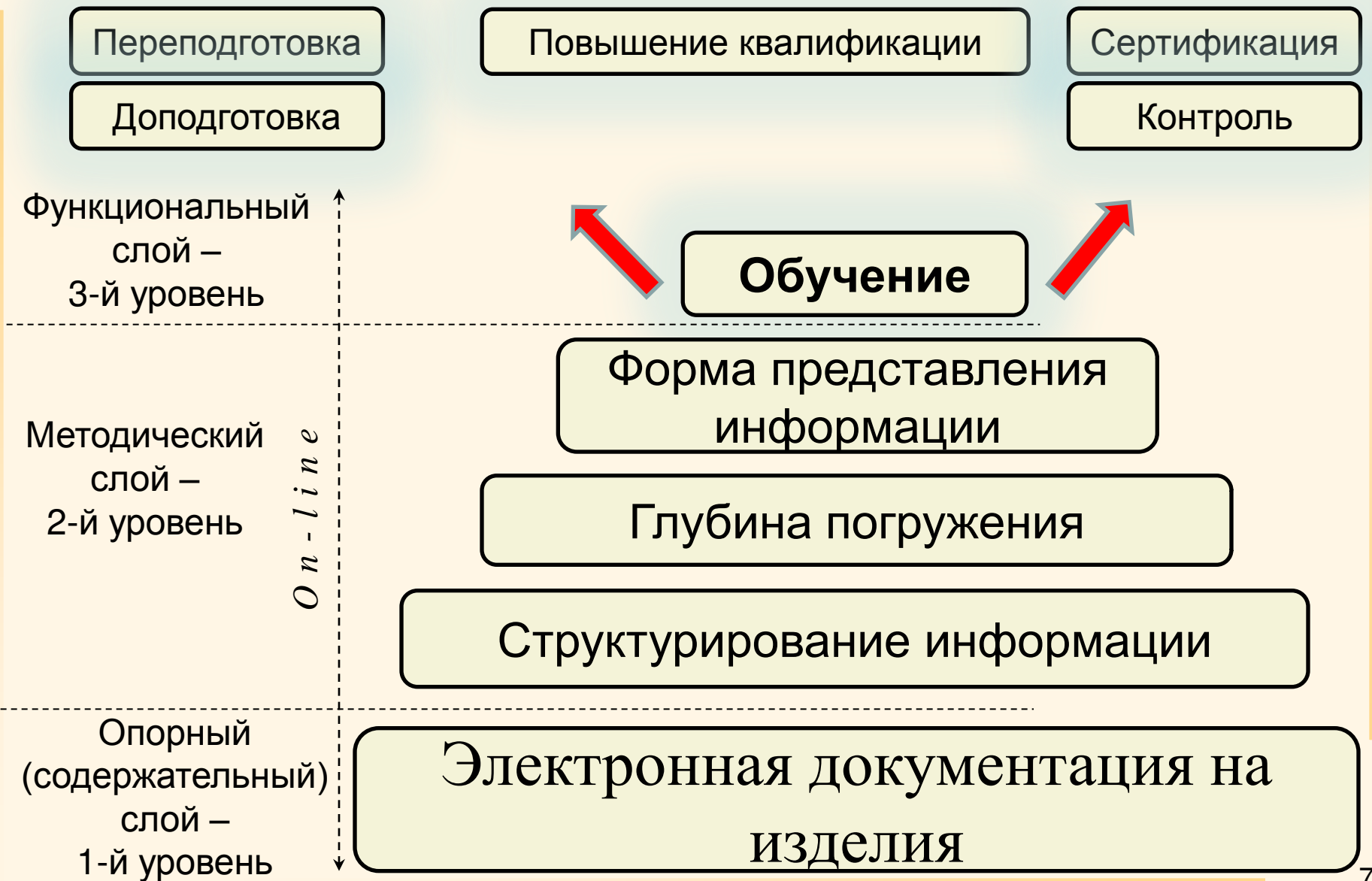


Проблема актуализированной учебной информации
(пособие - 5лет)



Ключевым фактором становится качество первичной информации и формируемая методика изложения и представления материала

Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении



Аспекты применения электронной эксплуатационной документации в обучении

Выводы

Единая образовательная среда на всех стадиях обучения



Многофункциональность

Повышение боевой готовности

Повышение эффективности эксплуатации

Повышение качества ремонта

On-line актуализация

Интегрированная информационно-обучающая система

Единство электронной эксплуатационной и учебной документация на изделия